

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.01 Предупреждение коррупции в молодежной
среде

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко; старший преподаватель, М.А. Волкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции в молодежной среде, а также умений и навыков ее предупреждения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить представление о проблеме коррупции в России и за рубежом;
- рассмотреть понятие коррупции, ее формы и виды, детерминанты коррупционного поведения, а также негативные последствия коррупции в молодежной среде;

- сформировать представление о системе противодействия коррупции в Российской Федерации, а также приобрести умения и навыки, необходимые для эффективного предупреждения коррупции в молодежной среде.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные антикоррупционные этические стандарты, а также их особенности соблюдения в молодежной среде оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия антикоррупционным этическим стандартам навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом антикоррупционных этических стандартов
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

<p>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания в сфере противодействия коррупции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения</p>
	<p>профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности</p>
<p>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>теоретические и практические аспекты теории управления в сфере реализации молодежной политики находить и применять управленческие инновации в сфере реализации молодежной политики с учетом антикоррупционных стандартов поведения, установленных в действующем законодательстве навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций в сфере реализации молодежной политики с учетом антикоррупционных стандартов поведения, установленных в действующем законодательстве</p>
<p>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	
<p>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>требования, предъявляемые к управленческим решениям, в аспекте предупреждения коррупции обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом антикоррупционных стандартов поведения навыками выбора и обоснования критериев эффективности и возможных последствий принимаемых решений с учетом антикоррупционных стандартов поведения</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде									
	1. Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде	1							
	2. Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде			2					
	3. Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде							14	
2. Коррупционное поведение в молодежной среде: механизм и детерминанты									
	1. Коррупционное поведение в молодежной среде: механизм и детерминанты			2					
	2. Коррупционное поведение в молодежной среде: механизм и детерминанты							16	
3. Противодействие коррупции в молодежной среде									
	1. Противодействие коррупции в молодежной среде	1							
	2. Противодействие коррупции в молодежной среде			2					

3. Противодействие коррупции в молодежной среде							16	
4. Антикоррупционная профилактика в молодежной среде								
1. Антикоррупционная профилактика в молодежной среде	1							
2. Антикоррупционная профилактика в молодежной среде			2					
3. Разработка и внедрение программы предупреждения коррупции в молодежной среде					4			
4. Антикоррупционная профилактика в молодежной среде							20	
5. Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде								
1. Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде	1							
2. Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде			2					
3. Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде							20	
Всего	4		10		4		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
2. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Едкова Т.А., Кичигин Н. В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Иванов С. Б., Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Глазырин Т.С., Козлов Т. Л. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А., Сухарева К. С. Предупреждение коррупции в молодежной среде: учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.